****

**Formato para la elaboración de protocolos de Atención de Enfermería en Establecimientos Escolares**

**Contexto:** La Enfermería escolar es una especialidad dentro del área disciplinar poco conocida en Chile y en el mundo; la cual día a día va posicionándose de acuerdo a la evidencia práctica y científica de quiénes participan dentro de los espacios educacionales. Es por esto, que la **Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Escolar**, siendo el único espacio de salud científico reconocido y especializado en el contexto de la Salud de los Escolares en los colegios; pretende actualizar y validar sus protocolos vigentes de atención, a través de la practica de Enfermería basada en la evidencia, con el fin de posicionarse y compartir con el sector salud nacional e internacional sus experiencias.

La *American Nurses Association* señala que las normas de la práctica de Enfermería escolar se escriben dentro del marco del proceso de enfermería e incluyen la recopilación de datos, el diagnóstico de enfermería, la planificación, la intervención y la evaluación. Los estándares de práctica y el proceso de enfermería son herramientas esenciales para proveer cuidado a cualquier individuo en el ambiente escolar y para el desarrollo de planes de atención médica individualizados para estudiantes con necesidades especiales de atención médica.

Creemos que es importante compartir estas vivencias con las/os Enfermeros/as Escolares, puesto que permite estandarizar y profesionalizar los cuidados en espacios que no son de Salud.

**Objetivo:** Desarrollar e implementar un modelo de atención de Enfermería estandarizado y de calidad para la atención asistencial de estudiantes o comunidad estudiantil que acuden a las Unidades de Enfermería que se encuentran dentro de los establecimientos educacionales.

**Modalidad:**

1.-Los temas desarrollados y que serán abordados en esta Jornada fueron seleccionados en base a las patologías o problemáticas o descompensaciones de salud más frecuentes en la población escolar y que tienen mayor riesgo de morbimortalidad si no se acompañan de una manejo de Enfermería adecuado y oportuno.

2.-Se solicita que las colegas puedan revisar o desarrollar los algoritmos o protocolos proporcionados, a través de un sistema de validación en bases a la Enfermería basada en la evidencia Escolar. En grupos durante el desarrollo de este taller, deberán desarrollar un algoritmo de manejo de urgencia escolar para Enfermería y una PAI para ser utilizado en el contexto escolar.

3.- Contarán con una moderadora quién velará por cumplir con los tiempos y dirigir la discusión.

4.- El equipo dispondrá de 45 para la elaboración de esto, y luego el equipo dispondrá de una plenaria de 45 minutos más, donde una representante mostrará el trabajo del equipo.

Recordar que los temas a tratar son:

* **Reanimación Básica en ámbito escolar** (Paciente Adulto)
* **Reanimación Básica en ámbito escolar** (Paciente Pediátrico)
* **Manejo de Enfermería Escolar en Disautonomía y Síncope**
* **Manejo de Enfermería en SHOCK Anafiláctico en el contexto escolar**
* **Manejo de Enfermería en Crisis Obstructiva y Asmática en el contexto Escolar**
* **Manejo de Enfermería en Descompensación Diabética**

**3.- Formato de los protocolos para tener en consideración**

a.- Titulo: Manejo de Enfermería Escolar en…… (patología)

b.- Breve descripción de la patología

c.- Causas o consecuencias de la patología

d.- Signos y síntomas de la patología. Aspectos cruciales de valorar.

e.- Manejo de Enfermería mejora, estabilización y/o mantención mantenimiento en Enfermería Escolar

f.- Manejo de traslado y/o mantenimiento y/o mejora en la Enfermería Escolar

g. Flujograma en base a las respuestas humanas al tratamiento o manejo.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del protocolo |  |
| Breve descripción de la patología |  |
| Causas y consecuencias de la patologia |  |
| Signos y sistemas de descompensación. |  |
| Manejo de Enfermería |  |
| Algoritmo de Enfermería  (Incluir manejo, estabilización y traslado) |  |